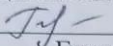
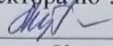


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Караидельский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2

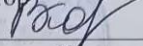
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Гималдинова Р.М.
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Кутлыева Л.Р.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Каримов В.А.
Приказ № 334
от 28 августа 2025 г.

«ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»
возраст обучающихся: 11-17 лет
срок освоения программы – 1 год

Составитель:

Кутлыева Лилия Разфиевна

с.Караидель, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание дисциплины, которой посвящена Рабочая программа

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Рабочая программа «Тактическая медицина» предназначена для обучения обучающихся оказывать первую помощь раненым и пострадавшим, правильно действовать в экстренных и экстремальных ситуациях.

Рабочая программа «Тактическая медицина» ориентирована для реализации предпрофессионального образования учащихся.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в других документах.

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-медицинской подготовки являются оказание первой помощи раненым и пострадавшим, подготовка к военной службе.

Рабочая программа «Тактическая медицина» для учащихся медицинских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Вся учебно-воспитательная работа направлена на формирование у воспитанников правильного понимания оказания первой помощи раненым и пострадавшим глубокого убеждения в необходимости и важности военной службы, любви к военному делу и военной профессии, воспитании в духе общечеловеческой морали и интернационализма, преданности своему Отечеству и народу.

Направленность программы:

Рабочая программа «Тактическая медицина» имеет социальную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. «Тактическая медицина» является одним из важных военно-прикладных предметов в деле воспитания будущих защитников Отечества.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга.

Рабочая программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

Принципы отбора содержания программы

Принцип развивающей деятельности, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.

Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.

Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям, появление целеустремленности, настойчивости в достижении цели.

Отличительные особенности программы:

Данная общеразвивающая модифицированная Рабочая программа предполагает интеграцию дополнительного и общего образования в рамках профориентационной деятельности. Рабочая программа «Тактическая медицина» ориентирована на развитие у детей навыков оказания первой помощи раненым и пострадавшим, гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с физической культурой и основами безопасности жизнедеятельности.

Цель программы:

Создание условий для развития у учащихся кадетских классов навыков оказания первой помощи в экстренных и экстремальных условиях, гражданственности и патриотизма средствами военно-прикладного творчества, достижение высокого качества подготовки к военной службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической медицине и по другим программам обучения.

Воспитательные:

Воспитание самоконтроля, ответственности, дисциплинированности, хладнокровия и организованности, а также чувства коллективизма.

Основными задачами подготовки кадет являются:

формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;

подготовка учащихся, умеющих лидерские качества, как заместителей командира взвода и командиров отделений;

совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;

развитие волевых качеств и дисциплины.

Формы обучения по программе

Форма обучения – очная.

Порядок проведения занятий, периодичность и продолжительность занятий

Порядок проведения занятий по программе определяет еженедельное проведение занятий. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Объем и срок освоения программы

Рабочая программа построена на принципе последовательности обучения с учетом возрастных и физических особенностей воспитанников.

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 34 часа.

Основные методы обучения

Программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий. Методические и практические занятия по «Тактическая медицина» могут проводиться в классах, на спортивной площадке и полосе препятствий.

На занятиях по «Тактическая медицина» применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, тренировка. Выбор методов обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться несколько методов. Наиболее доступным и распространенным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучаемые наглядно видят, что должны изучить, чему научиться.

Занятия могут быть индивидуальными и групповыми в составе отделения (взвода). Организация и методика проведения занятий должны отвечать следующим основным требованиям:

новый материал должен увязываться с ранее изученным;

на занятиях руководитель должен расходовать максимум учебного времени на основные учебные вопросы, на привитие обучаемым практических навыков;

на всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;

наличие и подготовка кабинета (класса), наглядных пособий, должны обеспечивать выполнение воспитательных и учебных целей, применение передовых (интенсивных) методов обучения;

в ходе занятий должен осуществляться систематический контроль за выполнением заданий, усвоением учебного материала. Чем больше обратных связей с обучаемыми, тем яснее картина усвоения темы, учебного вопроса;

каждый навык учащихся, каждое их действие должны быть оценены руководителем;

занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное расписанием дня время. В ходе занятия и в перерывах руководитель должен принимать меры по сохранности учебного пособия, а также иных материальных средств.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Тактическая медицина» и получения практических умений и навыков кадеты будут владеть знаниями основ медицинской подготовки, физической подготовки.

Кадеты будут уметь:

оказывать первую помощь при травмах и ранениях;

Планируемые результаты:

знание и применение на практике навыков тактической медицины и оказание первой помощи;

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

выработка командирских качеств, умение управлять подразделениями.

Метапредметные результаты:

умение работать индивидуально и в составе подразделения, достичь высокой слаженности подразделения;

владение основами самоконтроля, самооценки, выдержки и волевых качеств;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

Предметные результаты:

мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоинских дисциплин;

способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации занятий, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья.

Механизм оценивания образовательных результатов

Для диагностики результативности освоения теоретического материала педагогом в конце года проводится теоретический зачет, на котором обучающиеся отвечают на вопросы по всем теоретическим разделам курса.

Практические действия сдаются обучающимися во время проведения занятий.

Формы подведения итогов реализации программы

Педагогическое наблюдение:

Учет результативности участия обучаемых в турнирах кадетского корпуса по тактической медицине и иных соревнованиях среди кадетских корпусов Калининградской области

Интеллектуальная:

осуществлении обучающимися анализа навыков в выполнении нормативов; изучении специализированной литературы.

Компетентностный подход выражен:

в организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;

в применении индивидуальных и групповых форм работы.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Учебное помещение: класс, спортивная площадка и полоса препятствий.
2. Информационное обеспечение: специальная литература, методические пособия, проекты, видеофильмы;
3. Тренировочные макеты (тренажер по оказанию сердечно-лёгочной реанимации);
4. Материальное обеспечение: средства оказания первой помощи (тактическая аптечка, аптечка общевойсковая)
5. Мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер. Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Оценочные и методические материалы

Для диагностики результативности освоения теоретического материала и практических умений педагогом в конце каждого года проводится теоретический зачет и прием нормативов, на котором обучающиеся отвечают на вопросы по всем теоретическим разделам курса и выполняют нормативы на время.

Реализация воспитательных и развивающих задач программы оценивается педагогом методом включенного наблюдения через организацию участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности смотр-конкурсах среди кадетских классов Калининградской области.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(34 часа, 1 час в неделю)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по Основам тактической медицины (1 час).

Тема 1. Основные типы ранений на поле боя.

Теория:

Понятие о ранении. Классификация и виды ранений. (1 час).

Тема 2. Укладка медицинская.

Теория:

Общие принципы оказания первой помощи при ранениях. (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка). (1 час)

Тема 3. Приёмы первой помощи

Теория:

Принцип оказания первой помощи при кровотечении, дезинфекция раны. (1 час).

Практика-6 часов

Тема 4. Остановка кровотечения.

Теория:

Наложение повязок, иммобилизация конечностей, обезболивание. (1 час).

Практика-7 часов

Тема 5. Наложение повязок.

Теория:

Безопасная транспортировка. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. (1 час).

Практика-6 часов

Календарно-тематическое планирование

Дата	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
Вводное занятие. 1 час			
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по Тактической медицины.	1 час	
Тема 1.Основные типы ранений на поле боя. 8часов			
	Понятие о ранении. Основная анатомия человеческого тела.	2 часа	
	Классификация и виды ранений.	2 часа	
	Классификация и виды переломов.	2 часа	
	Понятие о кровотечении и кровопотери. Классификация и виды кровотечений.	2 часа	
Тема 2.Укладка медицинская. 4 часа			
	Тактическая медицинская сумка(укладка медика)	2 часа	
	Назначение и правила использование наполнения укладки		2 часа
Тема 3. Приёмы первой помощи. 8 часов			
	Общие принципы оказания первой помощи при ранениях. (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка).	2 часа	
	Перевод пострадавшего в безопасное место из под обстрела,из транспортного средства и т.д.		2 часа
	Ранение грудной клетки. Наложение окклюзионной повязки		2 часа
	Оказание ПП при травмах позвоночника. Укладывание, перемещение.		2 часа
Тема 4.Остановка кровотечения. 8 часов			
	Принцип оказания первой помощи при кровотечении, Дезинфекция раны.	2 часа	
	Временная остановка кровотечения у пострадавшего пальцевым прижатием и подручными средствами		2 часа
	Остановка кровотечения у пострадавшего жгутированием		2 часа
	Остановка кровотечения на себе жгутированием		2 часа
Тема 5.Наложение повязок. 5 часов			
	Виды повязок. Способы и порядок наложения, обезболивание	1 час	
	Наложение повязок на верхние конечности, ДЕЗО		1 час
	Наложение повязок на нижние конечности, воротник Шанса		1 час
	Наложение повязок на голову (чепец),нос,подбородок (пращевидная). Имобилизация конечностей		1 час
	Итоговое занятие		1 час

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012; № 317-ФЗ от 25.11.2013, № 84-ФЗ от 05.05.2014);
2. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111. Москва, Военное издание, 2006 г.;
3. Дисциплинарный Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие Указом президента Российской Федерации от 10 ноября 2027 года № 1495, Москва, Военное издание, 2006 г.;
4. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие Указом президента Российской Федерации от 10 ноября 2027 года № 1495, Москва, Военное издание, 2007 г.;
5. СанПин 2.4.4.1.72-14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.
6. Крайнюков П. Е., Самохвалов И. М., Рева В. А.. Тактическая Медицина – Новая концепция для войн «нового типа» // Военно-медицинский журнал. 2021. Т. 342. № 5. С. 4–17.
8. Козолуп А. П. К Вопросу о термине «Тактическая Медицина» // Военно-медицинский журнал. 2021. Т. 342. № 2. С. 20–24.
9. Крайнюков П. Е., Половинка В. С., Абашин В. Г., Столяр В. П., Булатов М. Р., Катулин А. Н., Смирнов Д. Ю. Организация медицинской помощи в тактической зоне боевых действий в современной войне // Военно-медицинский журнал. 2019. Т. 340. № 7. С. 4–13